アンランゲージスクール光ヶ丘　自己点検・評価報告書

令和8年3月1日

【根拠規定】日本語教育機関の告示基準（法務省入国管理局、平成28年7月22日策定）第1条第1項第18号に基づき実施。
【準拠基準】一般財団法人日本語教育振興協会「日本語教育機関のための自己点検・評価項目（改訂版）」（平成29年5月29日）

■ 評価区分の定義

A	達成されている。
B	ほぼ達成されているが、不十分なところがあり改善に取り組んでいる。
C	達成に向けて努力している。
D	達成されていない／必要性に気づいていなかった。
X	該当しない。

大項目	中項目	項目番号	自己点検・評価項目 / 内容	評価	特記事項・現状
1. 理念・教育目標	1-1 設立理念と教育目標	1-1-1	＜理念＞ 現在アン・ランゲージ・スクールの運営にも携わっているが、その経験を生かし、将来は、学校法人化も見据え、少数精鋭の学生に対し、質の高い日本語教育を行うことでよりレベルの高い大学、大学院への進学が可能となる学校を設立したいと考えたため	-	特になし
1. 理念・教育目標	1-1 設立理念と教育目標	1-1-2	＜教育目標＞ 学習に関してはもちろん日々の生活に対してもきめ細やかな指導・対応を行い、高度な日本語能力の習得と日本文化、習慣の理解を深める教育を実施する	-	特になし
1. 理念・教育目標	1-1 設立理念と教育目標	1-1-3	理念と教育目標が教職員、学生に周知されている。	A	特になし
2. 組織	2-1 組織態勢	2-1-1	設置者、設置代表者及び経営担当役員は、「日本語教育機関の運営に関する基準」で定められた要件に適合している。	A	特になし
2. 組織	2-1 組織態勢	2-1-2	事業規模に応じた組織態勢になっている。	A	特になし
2. 組織	2-1 組織態勢	2-1-3	受け入れようとする学生の言語に対応できる組織となっている。	A	特になし
2. 組織	2-2 教員組織	2-2-1	校長、主任教員及び教員は、「日本語教育機関の運営に関する基準」で定める要件を備えている。	A	特になし
2. 組織	2-2 教員組織	2-2-2	校長、主任教員、専任教員及び非常勤教員の職務内容及び責任と権限が明確に定められている。	A	特になし
2. 組織	2-2 教員組織	2-2-3	教育目標達成に必要な教員の知識、能力及び資質が明示されている。	A	特になし
2. 組織	2-3 事務組織	2-3-1	生活指導責任者及び入管事務担当者が特定され、その職務内容及び責任と権限が明確に定められている。担当者が複数名の場合は、責任者が特定され、それぞれの責任と権限が明確化されている。	A	特になし
2. 組織	2-3 事務組織	2-3-2	生活指導責任者及び入管事務担当者が学生及び教職員に周知されている。	A	特になし
2. 組織	2-3 事務組織	2-3-3	入国管理局により認められた申請等取次者を配置している。	A	特になし
2. 組織	2-4 採用と育成	2-4-1	教員及び職員の採用方法及び雇用条件が明文化されている。	A	特になし
2. 組織	2-4 採用と育成	2-4-2	教員及び職員の研修等により教育の質及び支援力強化のための取組をしている。	A	特になし
2. 組織	2-4 採用と育成	2-4-3	教育機関としての信頼を高めるため、倫理観、振る舞い、ハラスメント防止等に関する研修を行っている。	A	特になし
2. 組織	2-4 採用と育成	2-4-4	教員及び職員の評価を適切に行っている。	A	特になし
3. 財務	3-1 財務状況	3-1-1	財務状況は、中長期的に安定している。	A	特になし
3. 財務	3-1 財務状況	3-1-2	予算・収支計画の有効性及び妥当性が保たれている。	A	特になし
3. 財務	3-1 財務状況	3-1-3	適正な会計監査が実施されている。	A	特になし
4. 教育環境	4-1 校地、校舎	4-1-1	教育機関として適切な位置環境にある。	A	特になし
4. 教育環境	4-1 校地、校舎	4-1-2	安定的に教育活動を継続するための校地及び校舎が整備されている。	A	特になし
4. 教育環境	4-1 校地、校舎	4-1-3	校舎面積は、「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合している。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-1	教室、その他の施設は、「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合している。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-2	教室内は、十分な照度があり、換気がなされている。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-3	すべての教室は、語学教育を行うのに必要な遮音性が確保されている。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-4	授業時間外に自習できる部屋が確保されている。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-5	教育内容及び学生数に応じた図書やメディアが整備され、常時利用可能である。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-6	視聴覚教材やITを利用した授業が可能な設備や教育用機器が整備されている。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-7	教員及び職員の執務に必要なスペースが確保されている。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-8	同時に授業を受ける学生数に応じたトイレが設置されている。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-9	法令上必要な設備等が備えられている。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-10	廊下、階段等は、緊急時に危険のない形状である。	A	特になし
4. 教育環境	4-2 施設、設備	4-2-11	バリアフリー対策が施されている。	A	特になし

5. 安全・危機管理	5-1 健康・衛生	5-1-1	健康、衛生面について指導する態勢を整えている。	A	特になし
5. 安全・危機管理	5-1 健康・衛生	5-1-2	対象となる学生全員が国民健康保険に加入し、併せて、留学生保険にも加入している。	A	特になし
5. 安全・危機管理	5-1 健康・衛生	5-1-3	重篤な疾病や傷害のあった場合の対応を定めている。	A	特になし
5. 安全・危機管理	5-1 健康・衛生	5-1-4	感染症発生時の措置を定めている。	A	特になし
5. 安全・危機管理	5-2 危機管理	5-2-1	危機管理態勢が整備されている。	A	特になし
5. 安全・危機管理	5-2 危機管理	5-2-2	火災、地震、台風等の災害発生時の避難方法、避難経路、避難場所等を定めている。	A	特になし
5. 安全・危機管理	5-2 危機管理	5-2-3	気象警報が発令された場合の措置を定めている。	A	特になし
5. 安全・危機管理	5-2 危機管理	5-2-4	災害等に対する避難訓練を定期的に実施している。	A	特になし
5. 安全・危機管理	5-2 危機管理	5-2-5	防災用品が備蓄されている。	A	特になし
6. 法令の遵守等	6-1 法令の遵守	6-1-1	法令遵守に関する担当者を特定している。	A	特になし
6. 法令の遵守等	6-1 法令の遵守	6-1-2	教職員のコンプライアンス意識を高めるための取組を行っている。	A	特になし
6. 法令の遵守等	6-1 法令の遵守	6-1-3	個人情報保護のための対策がとられている。	A	特になし
6. 法令の遵守等	6-1 法令の遵守	6-1-4	入国管理局、日振協、関係官庁等への届出、報告を遅滞なく行っている。	A	特になし
7. 運営全般	7-1 組織的な運営	7-1-1	短期及び中長期の運営方針と経営目標が明確化され、教職員に周知されている。	A	特になし
7. 運営全般	7-1 組織的な運営	7-1-2	管理運営の諸規定が整備され、規定に基づいた運営がなされている。	A	特になし
7. 運営全般	7-1 組織的な運営	7-1-3	意志決定が組織的になされ、かつ、効率的に機能している。	A	特になし
7. 運営全般	7-1 組織的な運営	7-1-4	予算編成が適切になされ、執行ルールが明確である。	A	特になし
7. 運営全般	7-1 組織的な運営	7-1-5	業務の見直し及び効率的な運用の検討が定期的、かつ、組織的に行われている。	A	特になし
7. 運営全般	7-2 納付金	7-2-1	入学検定料、入学金、授業料及びその他納付金の金額及び納付時期が明示されている。	A	特になし
7. 運営全般	7-2 納付金	7-2-2	学費以外に入学後必要になる費用が明示されている。	A	特になし
7. 運営全般	7-2 納付金	7-2-3	関係諸法令に基づいた学費返還規定が定められ、公開されている。	A	特になし
7. 運営全般	7-3 情報の共有化及び発信	7-3-1	外部からの情報提供が効率的になされ、かつ、共有化する仕組みがある。	A	特になし
7. 運営全般	7-3 情報の共有化及び発信	7-3-2	内部からの情報発信が効率的に行われている。	A	特になし
7. 運営全般	7-3 情報の共有化及び発信	7-3-3	入学希望者・学習者及びその利害関係者（経費支弁者等）の理解できる言語で情報提供を行っている。	A	特になし
8. 学生募集	8-1 募集方針	8-1-1	理念・教育目標に沿った学生の受入方針を定め、年間募集計画を策定している。	A	特になし
8. 学生募集	8-1 募集方針	8-1-2	募集定員を定めている。	A	特になし
8. 学生募集	8-1 募集方針	8-1-3	機関に所属する職員が入学志願者に対して情報提供や入学相談を行っている。	A	特になし
8. 学生募集	8-2 募集活動	8-2-1	教育内容、教育成果を含む最新、かつ、正確な学校情報が入学希望者の理解できる言語で開示されている。	A	特になし
8. 学生募集	8-2 募集活動	8-2-2	求める学生像を明示している。	A	特になし
8. 学生募集	8-2 募集活動	8-2-3	応募資格及び条件を入学希望者の理解できる言語で明示している。	A	特になし
8. 学生募集	8-2 募集活動	8-2-4	募集活動を行う国・地域の法令を遵守した募集活動を行っている。	A	特になし
8. 学生募集	8-2 募集活動	8-2-5	海外の募集代理人（エージェント等）に最新、かつ、正確な情報提供を行っている。	A	特になし
8. 学生募集	8-2 募集活動	8-2-6	海外の募集代理人（エージェント等）の行う募集活動が適切に行われていることを把握している。	A	特になし
8. 学生募集	8-3 入学選考	8-3-1	入学選考基準及び方法が明確化されている。	A	特になし
8. 学生募集	8-3 入学選考	8-3-2	学生情報を正確に把握し、及び提出書類により確認を行っている。	A	特になし
8. 学生募集	8-3 入学選考	8-3-3	入学選考を行う態勢が整備されている。	A	特になし
8. 学生募集	8-3 入学選考	8-3-4	受け入れるコースの教育内容が志願者の学習ニーズと合致することを確認している。	A	特になし
9. 教育活動	9-1 企画	9-1-1	理念・教育目標に合致したコース設定が行われている。	A	特になし
9. 教育活動	9-1 企画	9-1-2	教育目標達成に向けた教育内容、教育方法及び進度設計がなされている。	A	特になし
9. 教育活動	9-1 企画	9-1-3	レベル設定に当たっては、国内で又は国際的に認知されている熟達度の枠組みを参考にしている。	A	特になし

9. 教育活動	9-1 企画	9-1-4	教育内容及び教育方法について教員間で共通理解が得られている。	A	特になし
9. 教育活動	9-1 企画	9-1-5	カリキュラムは、体系的に編成されている。	A	特になし
9. 教育活動	9-1 企画	9-1-6	教育目標に合致した教材が選定されている。	A	特になし
9. 教育活動	9-1 企画	9-1-7	補助教材、生教材を使用する場合は出典を明らかにするとともに、著作権法に留意している。	A	特になし
9. 教育活動	9-1 企画	9-1-8	授業に関する学習リソース及び情報を、授業開始までに教員に提供している。	A	特になし
9. 教育活動	9-1 企画	9-1-9	教員配置が適切になされている。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-1	授業開始までに学生の能力を試験等により判定し、適切なクラス編成を行っている。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-2	教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達している。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-3	開示されたシラバスによって授業が行われている。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-4	修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されている。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-5	教育内容に応じて教育用機器を活用している。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-6	授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録している。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-7	理解度・到達度の確認が実施期間中に適切に行われている。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-8	学生の自己評価を把握している。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-9	個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われている。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-10	特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けている。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-11	授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処している。	A	特になし
9. 教育活動	9-2 実施	9-2-12	学習内容、時間割と学年暦、成績判定の基準と方法、学習上の留意点、留学生活上の留意点、入管法上の留意点とこれらについての相談担当者名が記載された文書を、入学時に学生に配布している。	A	特になし
9. 教育活動	9-3 成績判定	9-3-1	判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されている。	A	特になし
9. 教育活動	9-3 成績判定	9-3-2	成績判定結果を的確に学生に伝えている。	A	特になし
9. 教育活動	9-3 成績判定	9-3-3	判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証している。	A	特になし
9. 教育活動	9-4 授業評価	9-4-1	授業評価を定期的に実施している。	A	特になし
9. 教育活動	9-4 授業評価	9-4-2	評価態勢、評価方法及び評価基準が適切である。	A	特になし
9. 教育活動	9-4 授業評価	9-4-3	学生による授業評価を定期的に実施している。	A	特になし
9. 教育活動	9-4 授業評価	9-4-4	評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組に反映されている。	A	特になし
10. 学生支援	10-1 支援態勢	10-1-1	学生支援計画を策定し、支援態勢が整備されている。	A	特になし
10. 学生支援	10-1 支援態勢	10-1-2	休日及び長期休暇中の学生対応ができている。	A	特になし
10. 学生支援	10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	10-2-1	入学直後のオリエンテーションを実施している。	A	特になし
10. 学生支援	10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	10-2-2	生活に関するオリエンテーションを実施している。	A	特になし
10. 学生支援	10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	10-2-3	地域交流や地域活動を実施している。	A	特になし
10. 学生支援	10-3 生活面における支援	10-3-1	住居支援を行っている。	A	特になし
10. 学生支援	10-3 生活面における支援	10-3-2	アルバイトに関する指導及び支援を行っている。	A	特になし
10. 学生支援	10-3 生活面における支援	10-3-3	交通事故等の相談態勢が整備されている。	A	特になし
10. 学生支援	10-3 生活面における支援	10-3-4	定期的に健康診断を実施している。	A	特になし
10. 学生支援	10-3 生活面における支援	10-3-5	学生全体の生活状況について定期的に調査している。	A	特になし
10. 学生支援	10-4 進路に関する支援	10-4-1	進路指導担当者が特定されている。	A	特になし
10. 学生支援	10-4 進路に関する支援	10-4-2	学生の希望する進路を把握している。	A	特になし
10. 学生支援	10-4 進路に関する支援	10-4-3	進学、就職等の進路に関する最新の資料が備えられ、学生が閲覧できる状態にある。	A	特になし
10. 学生支援	10-4 進路に関する支援	10-4-4	入学時からの一貫した進路指導を行っている。	A	特になし

10. 学生支援	10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援	10-5-1	担当者は、研修受講等により適切な情報取得を継続的に行っている。	A	特になし
10. 学生支援	10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援	10-5-2	入管法上の留意点について学生への伝達、指導等を定期的に行っている。	A	特になし
10. 学生支援	10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援	10-5-3	在留に関する学生の最新情報を正確に把握している。	A	特になし
10. 学生支援	10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援	10-5-4	在留上、問題のある学生への個別指導を行っている。	A	特になし
10. 学生支援	10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援	10-5-5	不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取組を継続的に行っている。	A	特になし
10. 学生支援	10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援	10-5-6	過去3年間、不法残留者、資格外活動違反者及び犯罪関与者を発生させていない。	A	特になし
11. 教育成果	11-1 成果の判定	11-1-1	進級及び卒業判定が適切に行われている。	A	特になし
11. 教育成果	11-1 成果の判定	11-1-2	日本留学試験、日本語能力試験等の外部試験の結果を把握している。	A	特になし
11. 教育成果	11-2 卒業生の状況の把握	11-2-1	卒業生の状況を把握するための取組を行っている。	A	特になし
11. 教育成果	11-2 卒業生の状況の把握	11-2-2	卒業後の進路を把握している。	A	特になし
11. 教育成果	11-2 卒業生の状況の把握	11-2-3	進学先、就職先等での状況や卒業生の社会的評価を把握している。	A	特になし

■ 自己点検・評価 総括及び実施情報

日本語教育機関名	アンランゲージスクール光ヶ丘校
点検・評価実施日	令和8年2月1日
実施責任者	蒲澤 亮太
実施担当者名(役職)	校長
総括所見（大項目1～11の総括）	基準に準拠し、全項目において適切な運営態勢・教育環境が維持・達成されている。今後も質の高い教育と学生支援、コンプライアンスの徹底を継続していく。
